**KẾ HOẠCH TUẦN III: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

(Thời gian thực hiện: Từ 29/9/2025 đến 03/10/2025)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****Hoạt động** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đón trẻ, chơi, TDS** | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào bố mẹ, đ­ưa trẻ vào lớp, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ.- Cho trẻ chơi theo ý thích. Thể dục sáng. |
| **Hoạt động học** | Đi liên tục trên ghế thể dục | Trò chuyện về ngày tết trung thu | Tạo hình: Làm lồng đèn trung thu | Đếm và so sánh số lượng 1 và 2 | Dạy hát: Chiếc đèn ông sao |
| **Chơi ngoài trời** | - Xếp đèn ông sao bằng sỏi- TC: Lộn cầu vồng- Chơi tự do | - Quan sát bầu trời mùa thu - TC: Kéo cưa lừa xẻ- Chơi tự do | - TCVĐ: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do | - Quan sát cây xanh- TC: Rồng rắn lên mây- Chơi tự do | - Nhặt lá, hoa, trang trí đèn ông sao- TC: Trốn tìm- Chơi tự do  |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc xây dựng: Xây lớp học của bé- Góc phân vai: Bán đồ chơi trung thu- Góc nghệ thuật: Vẽ đồ chơi tặng bạn- Góc học tập: Xem tranh ảnh dán bộ sưu tập đèn trung thu- Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cây |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | - Cho trẻ ăn đúng giờ, ăn ngon miệng, ăn hết suất.- Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.- Vệ sinh lau mặt, tay chân cho trẻ. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | Xem tranh ảnh về ngày tết trung thu | Kỹ năng sống : Hành động nguy hiểm | Học vở : Bé làm quen với toán bài: số lượng 1 và 2 | Đọc đồng dao : Chú Cuội ngồi gốc cây đa | Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | - Vệ sinh cá nhân cho trẻ. - Cô nhận xét, tuyên dương, khen ngợi trẻ. - Bình cờ- Bình bé ngoan (Thứ 6)- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về một ngày của trẻ |

**SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN**

**1. Đón trẻ, trò chuyện, chơi, điểm danh.**

- Trẻ đến lớp cô đón trẻ với thái độ vui tươi, nhã nhặn, niềm nở. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ rồi vào lớp

- Quan sát nhanh biểu hiện của trẻ nếu thấy trẻ có biểu hiện khác thường trao đổi luôn với phụ huynh

- Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Trao đổi với phụ huynh về những vấn đề cần thiết trong công tác phối hợp giữa giáo viên và phụ huynh để chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tốt nhất đặc biệt là những trẻ suy dinh dưỡng

- Cho trẻ chơi với đồ chơi theo ý thích trẻ, nhắc nhở trẻ biết nhường đồ chơi cho nhau không tranh giành đồ chơi, chơi song cất đồ chơi đúng nơi quy định

- Trò chuyện với trẻ về trường mầm non trẻ đang học

- Quan tâm đến sức khỏe của trẻ: Dạy trẻ biết che miệng khi ho, hắt hơi, ngáp. Hướng dẫn trẻ rửa tay sát khuẩn khi vào lớp.

- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp

- Nhắc nhở trẻ chơi đoàn kết, sau khi chơi song biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.

- Điểm danh theo dõi trẻ trên phần mềm liên thông 3 cấp.

- Chấm ăn bán trú.

**2. Thể dục sáng**

**\* Yêu cầu**

- Trẻ biết ích lợi của việc tập thể dục thể thao đối với sức khỏe con người

- Tập thở sâu, phát triển cơ bắp, rèn luyện khả năng thực hiện bài tập theo yêu cầu của cô

**\* Chuẩn bị**: Sân tập rộng rãi, bằng phẳng, sạch sẽ.Trang phục gọn gàng

**\* Tiến hành**

- Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân với các kiểu đi

- Trọng động: Bài tập phát triển chung

- Hô hấp: Hít vào, thở ra

- Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước

- Động tác bụng: Cúi người về phía trước

- Động tác chân: Nhún chân

- Động tác bật nhảy: Bật nhảy tại chỗ

+ Trò chơi vận động: Kéo co

- Hồi tĩnh: Hát chiếc đèn ông sao

**3. Hoạt động góc**

**a. Góc xây dựng: Xây lớp học của bé**

\* Yêu cầu: Trẻ biết cách xây lớp học của bé. Phát triển ở trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Đoàn kết với các bạn trong nhóm

\* Chuẩn bị: Khối gỗ, nhựa, các đồ chơi cây cỏ, hoa…

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi, tên trò chơi của góc. Cho trẻ trò chuyện về lớp học của bé. Cho trẻ về góc tự phân tổ trường và lấy đồ chơi ra chơi

- Cô cùng chơi với trẻ, hướng dẫn trẻ đóng vai bác thợ xây dựng, cách sắp xếp hàng rào, cách trồng cây, hoa , cách trang trí khuôn viên. Sau khi trẻ đã nắm được cách chơi cô dần dần rút lui để quan sát và giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

- Kết thúc: Cô cho trẻ nhận xét góc chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định

**b. Góc phân vai: Bán đồ chơi trung thu**

\* Yêu cầu: Trẻ biết công việc của cô bán hàng và khách mua hàng

\* Chuẩn bị: Đồ chơi trung thu

\* Tiến hành:

- Cô giới thiệu góc chơi, tên trò chơi của góc. Trò chuyện với trẻ về công việc của cô bán hàng và khách mua hàng. Cho trẻ về góc tự phân tổ trường và lấy đồ chơi ra chơi

- Trong khi trẻ chơi cô cùng chơi với trẻ để hướng dẫn thêm cho trẻ biết công việc của cô bán hàng, biết chào mời khách mua hàng, biết giới thiệu các loại đồ dùng học tập của trẻ mầm non, khách mua hàng phải biết lựa chọn hàng phù hợp với nhu cầu và túi tiền của mình. Sau khi trẻ đã biết cách chơi cô dần dần rút lui để quan sát trẻ chơi và giúp đỡ trẻ khi trẻ gặp khó khăn

- Kết thúc: Cô và trẻ nhận xét góc chơi, vai chơi và cất đồ chơi đúng nơi quy định

**c. Góc nghệ thuật: Vẽ đồ chơi tặng bạn**

\* Yêu cầu: Trẻ biết ngồi đúng tư thế và cầm bút đúng cách để vẽ đồ chơi tặng bạn

\* Chuẩn bị: Bàn ghế, sáp màu, giấy A4

\* Tiến hành

- Cô giới thiệu góc chơi, tên trò chơi của góc. Cho trẻ quan sát một số đồ chơi trong lớp. Cho trẻ về góc tự phân tổ trường và vẽ tranh

- Cho trẻ tự vẽ tranh theo ý thích của trẻ. Cô quan sát, hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ để trẻ vẽ được bức tranh đẹp

- Kết thúc: Cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**d. Góc học tập: Xem tranh ảnh dán bộ sưu tập đèn trung thu**

\* Yêu cầu: Trẻ xem tranh ảnh và làm bộ sưu tập đèn trung thu

\* Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về các loại đèn trung thu

- Tranh một số đèn trung thu cắt sẵn

\* Tiến hành:

- Cô giới thiệu góc chơi, nội dung chơi của góc. Cho trẻ về góc tự phân tổ

trưởng và lấy tranh ảnh ra xem

- Gợi ý hỏi trẻ về ý tưởng làm đèn bộ sưu tập về đèn trung thu

- Cô đến góc chơi hướng dẫn trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**e. Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cây**

\* Yêu cầu: Trẻ biết lấy nước tưới cây, lau lá cây

\* Chuẩn bị: Các dụng cụ chăm sóc cây, dẻ lau

\* Tổ chức hoạt động

- Trò chuyện về góc chơi, nội dung chơi. Cho trẻ về góc tự phân tổ trường và hướng dẫn trẻ lấy nước tưới cho cây tươi tốt và lau lá cây

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành

- Kết thúc: Cho trẻ nhận xét quá trình chơi của góc mình. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, cất đồ dùng đúng nơi quy định

**4. Ăn trưa - ngủ trưa - Vệ sinh**

a. Ăn trưa

+ Trước khi ăn:

- Hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, cho 4 trẻ ngồi 1 bàn, có lối đi dễ dàng

- Chuẩn bị khăn, bát, thìa, cốc uống nước đủ cho trẻ.

- Cô rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, quần áo đầu tóc gọn gàng.

- Cô chia cơm, thức ăn vào bát và cho trẻ ăn

- Hỏi trẻ về một số món ăn hàng ngày của gia đình. Cô giới thiệu các món ăn có trong bữa ăn của hôm nay với trẻ

+ Trong khi ăn:

- Cho trẻ mời cô và các bạn rồi ăn cơm

- Khi ăn cô nhắc trẻ: Trước khi ăn phải mời cô giáo, mời các bạn

- Không nói chuyện trong bữa ăn, không ăn miếng to

- Động viên, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, chú ý đề phòng trẻ bị hóc, sặc.

- Sau khi ăn xong cô nhắc trẻ vệ sinh, rửa tay, lau miệng, uống nước.

+ Sau khi ăn:

- Nhắc cho trẻ mang bát, thìa cất vào rổ, ghế vào nơi quy định.

- Nhắc trẻ lau miệng, lau tay, đi vệ sinh, không đùa nhiều hoặc chạy, nhảy mạnh sau khi ăn.

b. Ngủ trưa

- Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, hướng dẫn trẻ lấy gối, chăn.

- Cô giảm bớt ánh sáng bằng cách khép cửa.

- Cho trẻ cùng nhau đọc bài thơ: “ Giờ ngủ”

- Nói cho trẻ biết về tầm quan trọng của giấc ngủ trưa

- Khi trẻ đã ổn định chỗ ngủ cô bật nhạc các bài hát ru cho trẻ nghe

- Những cháu nào không ngủ được hoặc khó ngủ cô gần gũi vỗ về, giúp trẻ yên tâm dễ ngủ hơn. Nếu trời lạnh cô đắp chăn cho trẻ.

- Khi trẻ ngủ cô thường xuyên theo dõi không để trẻ nằm sấp, úp mặt xuống gối hoặc chùm chăn kín đầu.( Xử lý các tình huống có thể xẩy ra trong giờ ngủ)

+ Sau khi trẻ dậy:

- Cho trẻ từ từ dậy mở cửa thông thoáng, cho trẻ ngồi dậy và trò chuyện với trẻ. Cho trẻ nhẹ nhàng đi cất gối vào tủ

- Cho trẻ ngồi vào bàn ăn bữa phụ, động viên khuyến khích trẻ ăn hế suất

c. Vệ sinh :

- Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh

- Hướng dẫn trẻ cách rửa tay hướng dẫn trẻ lấy khăn lau miệng và rửa tay bằng xà phòng, lau khô tay, không vảy nước ướt xung quanh.

- Dạy trẻ cách chải tóc, cô chải cho trẻ. Quần áo mặc gọn gàng sạch sẽ.

- Trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, rửa tay sạch sau khi vệ sinh

**5. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

-Cô trò chuyện với trẻ, khuyến khích nêu các gương tốt trong ngày, tạo tâm trạng hào hứng vui vẻ, có ấn tượng tốt với lớp, với cô, với bạn để hôm sau trẻ lại thích đến trường. Cho trẻ cắm cờ, bình bé ngoan vào thứ 6.

- Hướng dẫn trẻ làm vệ sinh cá nhân: Lau mặt, rửa tay, sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng sạch sẽ. Trong thời gian chờ bố mẹ đến đón, cho trẻ chơi tự do với một số đố chơi dễ cất hay xem truyện tranh, chơi các trò chơi dân gian...

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình một ngày của trẻ.

*Sơn Thủy, ngày......tháng 9 năm 2025*

**PHÊ DUYỆT CỦA BGH**

.................................................................................................................................

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Nguyễn Thị Mai**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Đi liên tục trên ghế thể dục**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ đi liên tục trên ghế thể dục theo yêu cầu. Biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục. Trẻ chú ý quan sát lắng nghe yêu cầu của cô

**2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô: Sân bãi sạch sẽ, ghế thể dục

\* Đồ dùng của trẻ: Tâm thế thoải mái, hai rổ đựng đồ chơi

**3. Tổ chức hoạt động**

\* Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô giới thiệu ngày hội thể dục thể thao

- Cô giới thiệu bài thể dục đi liên tục trên ghế thể dục

\* Khởi động: Cho trẻ đi 1-2 vòng quanh sân với các kiểu đi

\* Trọng động

+ BTPTC: Tập kết hợp bài trường chúng cháu là trường mầm non

- Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, ra phía trước

- Động tác bụng: Cúi người về phía trước

- Động tác chân: Nhún chân

- Động tác bật nhảy: Bật nhảy tại chỗ

+ Vận động cơ bản: Đi liên tục trên ghế thể dục

- Cho trẻ nêu ý tưởng. Cho trẻ trải nghiệm theo ý thích. Cô giới thiệu vận động: “Đi liên tục trên ghế thể dục”

- Cô cùng trẻ thực hiện lần 1

- Cô phân tích động tác: Cô đứng trước vạch, khi có hiệu lệnh cô bước lên ghế và đi trên ghế thể dục

- Cho trẻ tập mẫu

- Cô cho trẻ tập lần lượt mỗi trẻ 2 lần

- Cho 2 đội thi đua đi trên ghế thể dục vận chuyển lương thực

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục, ăn uống đủ chất để cơ thể khỏe mạnh

+ Trò chơi vận động: Kéo co

- Luật chơi: Hai đội kéo co, đội nào kéo được chiếc nơ đỏ qua vạch về phía đội mình, đội đó sẽ chiến thắng

- Cách chơi: Hai đội nắm chắc vào dây thừng, khi có hiệu lệnh sẽ dùng sức kéo dây thừng về phía đội mình

\* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường

**III. Chơi ngoài trời**

- Trẻ xếp đèn ông sao bằng sỏi

- Trò chơi: Lộn cầu vồng

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết dùng những viên sỏi để xếp theo hình chiếc đèn ông sao.

- Phát triển khả năng khéo léo của đôi tay.

- Trẻ hứng thú trong giờ học.

**2. Chuẩn bị**

- Các hình vẽ đèn ông sao cho trẻ xếp theo, sỏi loại nhỏ.

**3. Tiến hành**

\* Trẻ xếp đèn ông sao bằng sỏi.

- Cô cùng trẻ hát: Chiếc đèn ông sao và gọi hỏi trẻ: Trong bài hát nói về cái gì? - - Chúng mình cùng nhớ và tưởng tượng lại xem đèn ông sao trông như thế nào?

- Hướng trẻ vào thực hiện: Chiếc đèn ông sao có mấy cánh? Chiếc đèn ông sao có 5 cánh đấy? Cô hướng dẫn trẻ cách xếp đèn ông sao.

- Cho trẻ xếp theo từng nhóm.

- Giáo dục trẻ: Khi đi rước đèn trung thu phải đi cùng người lớn, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

\* Trò chơi: Lộn cầu vồng:

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Hỏi trẻ đã rõ cách chơi chưa?

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

\* Cho trẻ chơi tự do với thiết bị đồ chơi ngoài trời, cô bao quát trẻ.

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé

- Góc phân vai: Bán đồ chơi trung thu

- Góc nghệ thuật: Vẽ đồ chơi tặng bạn

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

\* Xem tranh ảnh về ngày tết trung thu :

- Cô cùng trẻ xem tranh trò chuyện về ngày tết trung thu

- Cô cho trẻ gọi tên đồ dùng, đồ chơi và chơi với đồ dùng đồ chơi đó

- Cô bao quát trẻ. Kết thúc cô nhận xét và tuyên dương trẻ

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Trò chuyện về ngày tết trung thu**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết ngày tết trung thu được tổ chức vào ngày rằm tháng 8 hàng năm.

- Trẻ biết một số hoạt động và món ăn có trong ngày tết trung thu.

- Trẻ biết một số đồ dùng trang trí trong ngày trung thu: đèn lồng, đèn kéo quân…

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, mở rộng vốn từ cho trẻ.

- Phát triển khả năng quan sát, lắng nghe, tư duy, ghi nhớ có chủ định của trẻ

- Thích tham gia vào các hoạt động đón tết trung thu.

- Giáo dục trẻ biết vui chơi an toàn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường trong ngày tết trung thu.

**2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô: Tranh ảnh về một số hoạt động đón tết trung thu. Một số bài hát về tết trung thu, đèn lồng

\* Đồ dùng của trẻ: Đèn trung thu

**3. Tổ chức hoạt động**

***\* Hoạt động 1: Trò chuyện về tết trung thu***

+ Cô cho trẻ xem video.

- Vào ngày tết trung thu, ở địa phương mình thường diễn ra trong 2 ngày. Vào những ngày trung thu thì diễn ra các hoạt động nào?

- Các con còn biết trò chơi nào có trong ngày trung thu không?

=> Vào ngày tết trung thu thường diễn ra các hoạt động giao lưu múa hát văn nghệ của các anh chị các thôn đấy. Con có các trò chơi giân gian: kéo co, hái hoa dân chủ…Năm nay do tình hình mưa bão, lũ lụt chúng ta nên đồng cảm và chia sẻ. Vì vậy chúng ta sẽ không tổ chức trung thu tại trường, tại khu mà chúng mình cùng đón trung thu ấm áp tại gia đình nhé

***+ Khám phá đèn lồng:***

- Các con cùng nhìn xem cô có gì?

- Đèn lồng có mấy bộ phận?

- Lồng đèn có dạng hình gì?

- Đèn lồng có màu gì?

- Vật liệu để làm đèn lồng là gì?

- Làm thế nào để đèn lồng phát sáng?

=> Cô khái quát lại.

***+ Khám phá đèn ông sao:***

- Tương tự như khám phá đèn lồng.

=> Cô tóm tắt và giáo dục lễ giáo cho trẻ.

Cô cùng trẻ hát vận động bài: Rước đèn dưới ánh trăng.

***\* Hoạt động 2: Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh***

- Cô cho trẻ chơi lô tô các hoạt động, trò chơi, đồ chơi có trong ngày trung thu.

- Cho trẻ hát nhún nhảy theo nhịp bài chiwwcs đèn ông sao

\* Kết thúc:Nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ.

**III. Chơi ngoài trời**

- Quan sát bầu trời mùa thu

- Trò chơi: Trốn tìm

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu:** Trẻ biết diễn tả những điều trẻ quan sát được. Phát triển ở trẻ khả năng quan sát

**2. Chuẩn bị:** Địa điểm quan sát rộng rãi, thoán đãng

**3. Tiến hành**

\* Quan sát bầu trời mùa thu

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các mùa trong năm

- Cô đọc câu đố về mùa thu

- Cho trẻ ra sân quan sát bầu trời mùa thu

- Cô đặt câu hỏi để trẻ nói lên những điều trẻ quan sát được: Chúng mình thấy bầu trời hôm nay thế nào? Nắng hay mưa? Trời nắng ( Mưa) khi ra ngoài chúng mình phải làm gì?

- Mùa thu thời tiết hơi se lạnh và có nhiều sương vào buổi sáng, mùa thu còn có ngày tết trung thu

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường để không khí trong lành...

\* Trò chơi: Trốn tìm

- Cô gợi ý trẻ chơi trò chơi

- Hỏi trẻ cách chơi như thế nào?

- Hỏi trẻ chúng mình có thể trốn ở đâu, nhắc nhở trẻ không trốn quá xa….

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

- Nhận xét, động viên trẻ

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời: Cô bao quát trẻ chơi.

- Kết thúc cô gọi trẻ đến và nhận xét buổi chơi. Cho trẻ vệ sinh chân cá nhân rồi về lớp

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé

- Góc phân vai: Bán đồ chơi trung thu

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày tết trung thu

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**Kỹ năng sống: Hành động nguy hiểm**

a. Yêu cầu:

b. Chuẩn bị:

- Video về hành động gây nguy hiểm

c. Tiến hành:

- Cô cho trẻ ngồi vòng tròn hát bài: Bạn ơi có biết

- Cho trẻ xem video về hành động nguy hiểm khi ra khỏi trường mà không có sự cho phép của cô giáo.

- Tạo tình huống cho trẻ hoạt động

- Cho lần lượt trẻ trả lời câu hỏi theo tình huống

- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo không tự ý ra ngoài khi không có sự cho phép của cô giáo.

\* Cho trẻ hoạt động tự do

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Tạo hình: Làm lồng đèn trung**

**1. Mục đích -yêu cầu:**

- Trẻ biết làm lồng đèn từ nguyên vật liệu có sẵn.

- Luyện kĩ năng cắt theo đường thẳng, kĩ năng dán cho trẻ.

- Trẻ hứng thú trong giờ học .

**2. Chuẩn bị:**

 + Đồ dùng của cô:

  - Lồng đèn mẫu.

  - Tivi, đầu DVD, băng nhạc, 2 chén nhựa, giấy màu, dây len, 1 que nhựa dài 30cm, hồ dán, kéo, keo 2 mặt , khăn lau tay

+ Đồ dùng của trẻ:

  - 2 chén nhựa, giấy màu, dây len, 1 que nhựa dài 25cm, hồ dán, kéo, keo 2 mặt khăn lau tay

  - Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

**3. Tổ chức thực hiện:**

**Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài: “ Rước đèn dưới ánh trăng”

- Cô và các cháu vừa hát bài hát nói về ngày gì?

- Bạn nào kể về ngày tết trung thu cho cả lớp cùng nghe?

- Ngày trung thu không khí như thế nào?

- Các con ạ. Ngày Tết trung thu các bạn được bố mẹ mua cho rất nhiều thứ: bánh kẹo, đầu lân, mặt nạ… có bạn còn được bố mẹ mua đèn lồng cho nữa. Có rất nhiều loại đèn lồng được làm từ nhiều vật liệu khác nhau. Mỗi chiếc đèn lồng đều có vẻ đẹp lung linh của riêng nó. Và hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con làm 1 chiếc lồng đèn trung thu từ nguyên vật liệu có sẵn nhé!

**Hoạt động 2: Hướng dẫn hoạt động:**

**\* Cung cấp biểu tượng:**

**+** Cho trẻ quan sát mẫu đèn lồng của cô:

- Nhân dịp Tết trung thu năm nay cô đã tự tay làm những chiếc đèn lồng bằng những nguyên vật liệu có sẵn với nhiều màu sắc khác nhau đấy, các cháu cùng quan sát nhé:

- Cô cho trẻ quan sát lồng đền của cô và hỏi trẻ:

- Con thấy chiếc đèn lồng này như thế nào? làm bằng gì? Cách trang trí? Màu sắc?...

- Để làm được chiếc đèn lồng như thế này thì các con hãy chú ý xem cô hướng dẫn nhé!

+ Cô giới thiệu nguyên vật liệu: 2 chén nhựa, giấy màu, dây len, 1 que nhựa dài 25cm, hồ dán, kéo, keo 2 mặt, khăn lau tay

**\* Cô gợi ý hướng dẫn trẻ:**

- Cô vừa làm mẫu vừa hướng dẫn trẻ bằng lời:

 - Đầu tiên cô lấy 2 chén nhựa, cô đã đục sẵn 1 lỗ nhỏ ở dưới đáy của 2 cái chén, tiếp đến cô lấy 2 sợi dây len

( 1 sợi dài và 1 sợi ngắn). Cô lấy sợi dài xâu vào phần đáy của 1 cái chén, sau đó cô thắt sợi dây nhiều lần để tạo thành múi sao cho sợi dây không sút ra khỏi chén. Tương tự cô lấy sợi dây còn lại xâu vào cái chén còn lại. Sau khi xâu dây xong cô dùng băng keo 2 mặt dán quanh miệng chén, cô lột lớp vỏ băng keo ra và dán úp 2 miệng chén lại với nhau thế là cô đã có được phần thân của chiếc đèn lồng. Để phần thân đèn lồng đẹp hơn cô sẽ dùng giấy màu trang trí lên. Cô cắt giấy màu thành từng đoạn ngắn khoản 2 cm, sau đó dùng hồ bôi vào mặt sao của giấy màu rồi dán lên quanh thân đèn sao cho đẹp. Tiếp theo cô lấy 1 que nhựa dài khoản 25 cm để làm phần tay cầm, để tay cầm đẹp hơn cô cũng trang trí lên tay cầm bằng cách quấn giấy màu quanh tay cầm. Sau khi trang trí xong cô cột một đầu sợi dây len dài của thân đèn vào tay cầm còn sợi dây len ngắn cô cột vào tua giấy màu cô đã làm sẵn để làm phần duôi của lồng đèn. Thế là cô đã làm xong chiếc lồng đèn trung thu từ nguyên vật liệu có sẵn rồi đấy.

 \* Hỏi ý định trẻ:

 - Các con có muốn làm 1 chiếc đèn lồng như thế này không?

 - Muốn làm được chúng ta phải làm gì?

**+ Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về chổ ngồi để thực hiện

 - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát và hướng dẫn cho những trẻ còn lúng túng.

 - Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

**+ Trưng bày sản phẩm:**

 -Cho trẻ cầm sản phẩm trên tay và cùng nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

 - Cô nhận xét chung, sau đó nhận xét những sản phẩm nổi bật. Đồng thời nhắc nhỡ những trẻ chưa hoàn thành phải cố gắng giờ sau hoàn thành tốt hơn

**\* Kết thúc hoạt động**

 - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

 - Cho trẻ hát bài: “ Rước đèn tháng tám”

**III. Chơi ngoài trời**

- TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Chơi với đồ chơi ngoài trời

**1. Yêu cầu:** Trẻ tham gia vào trò chơi vận động. Đoàn kết với bạn bè.

**2. Chuẩn bị:** Không gian cho trẻ chơi

**3. Tiến hành**

\* TCVĐ: Mèo đuổi chuột

- Cô nói cho trẻ cách chơi và luật chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi theo hứng thú

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời: Cô chú ý bao quát trẻ khi chơi

- Nhận xét, khuyến khích trẻ

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rồi về lớp.

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé

- Góc phân vai: Bán đồ chơi trung thu

- Góc thiên nhiên: Tưới nước cho cây, lau lá cây

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

\* Học vở: Bé làm quen với toán bài số lượng 1 và 2

- Cô hướng dẫn trẻ cách để vở ngay ngắn trên bàn và tay trái giữ vở, tay phải lật từng trang đến trang số 2

- Gọi tên và đếm các đồ vật con vật trong mỗi nhóm

- Tô màu số 1, 2. Nối các nhốm đồ vật, con vật có số lượng 1, 2 với số 1,2

- Cô làm mẫu. Cho trẻ thực hiện

- Cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ, khuyến khích, động viên trẻ

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

…………………………………………………………………………………….

..................................................................................................................................................................................................................................................................2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

**Đếm và so sánh số lượng 1 và 2**

**1. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết đếm từ 1 đến 2. Nhận biết so sánh số lượng 1 và 2. Rèn cho trẻ kỹ năng đếm và so sánh

**2. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô: Một số đồ dùng học tập trong lớp có số lượng 1 và 2

\* Đồ dùng của trẻ: Tranh chưa tô màu, bút màu

- Nhạc bài hát mẹ và cô, đồ chơi cho trẻ chơi

**3. Tổ chức hoạt động**

\* Hoạt động 1: Đếm số lượng 1 và 2

- Cho trẻ hát mẹ và cô, trò chuyện về bài hát: Ở nhà ai là người yêu thương, chăm sóc và mua sắm đồ dùng học tập cho chúng mình đi học? Chúng mình có mấy mẹ? Mẹ mua cho cac con những đồ dùng học tập gì?

- Ở lớp mỗi bạn có mấy hộp bút màu? Có mấy cái bảng?

- Cho trẻ đếm xem có mấy cái bảng

- Cho trẻ tìm đồ dùng học tập của trẻ có số lượng là 1

- Đến lớp ai yêu thương, dạy dỗ các con học? Các con có mấy cô giáo? Cho trẻ đếm cô giáo?

- Cho trẻ tìm nhóm đồ dùng học tập có số lượng là 2. Đếm và tìm thẻ số tương ứng đặt cạnh

\* Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 1 và 2

- Cho trẻ kể nhóm đồ dùng học tập mà trẻ vừa tìm được trong lớp có số lượng 1

- Cô vẽ hình vuông tượng trưng cho 1 cái bảng

- Cho trẻ kể về nhóm đồ dùng học tập mà trẻ vừa tìm được trong lớp có số lượng là 2

- Cô vẽ 2 hình tròn tượng trưng cho 2 quyển vở

- Cô hỏi số hình vuông và số hình tròn như thế nào với nhau?

- Số hình vuông ít hơn số hình tròn mấy hình?

- Số hình tròn nhiều hơn số hình vuông mấy hình?

\* Hoạt động 3: Luyện tập

- Phát cho trẻ mỗi trẻ 4 đồ chơi. Cô yêu cầu tay phải trẻ cầm 1 đồ chơi. Cho trẻ đếm. Tay trái bé cầm 2 đồ chơi cho trẻ đếm. Tay nào con cầm nhiều đồ chơi hơn? Tay nào con cầm ít đồ chơi hơn?

Hoạt động 4: Trò chơi củng cố

- Chia trẻ làm hai nhóm cho trẻ sâu vòng tặng bạn. Mỗi nhóm sâu 1 cái vòng màu đỏ, 2 cái vòng màu xanh

**III. Chơi ngoài trời**

**-** Chơi trò chơi ở góc dân gian

- Trò chơi: Kéo co

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ biết tên các trò chơi dân gian, biết phối hợp với bạn khi chơi

- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.

**2. Chuẩn bị:** Đồ chơi tại góc dân gian

**3. Tiến hành**

\* Chơi trò chơi ở góc dân gian

- Trò chuyện dạo chơi và hướng trẻ vào góc dân gian

- Giowis thiệu với trẻ đây là góc chơi dân gian

- Cho trẻ quan sát xem trong góc dân gian có những đồ chơi gì, có thể chơi được trò chơi gì?

- Hôm nay các con muốn chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ chơi theo sự lừa chọn của mình

- Giaos dục trẻ chơi đoàn kết

- Nhắc nhở trẻ đảm bảo an toàn khi chơi

\* Trò chơi: Kéo co

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

- Nhắc nhở, động viên trẻ.

\* Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi.

- Kết thúc cô gọi trẻ đến và nhận xét buổi chơi. Cho trẻ vệ sinh chân cá nhân rồi về lớp

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé

- Góc phân vai: Bán đồ chơi trung thu

- Góc tạo hình: Vẽ hoa

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**Đồng dao, ca dao**: **“Chú cuội ngồi gốc cây đa”**

**1**. **Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết đọc thuộcvà cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài đồng dao

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

- Giáo dục trẻ ngoan chăm chỉ, có ý thức trong hoạt động.

**2. Chuẩn bị**.: Tranh, ảnh minh họa bài đồng dao.

**3. Tiến hành:**

- Tập trung trẻ, trò chuyện về chủ đề -> Giáo dục trẻ

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên bài đồng dao: Chú cuội ngồi gốc cây đa

- Cô cho trẻ nghe

- Trò chuyện về nội dung bài đồng dao

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao có tên gì?

+ Bài đồng dao nhắc đến những loại cây gì?

- Dạy trẻ đọc đồng dao.

+ Trẻ đọc theo cô 2-3 lần

+ Cho lần lượt tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô quan sát, sửa sai, nhắc nhở trẻ)

- Nhận xét, khen trẻ

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cắm cờ, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….......................

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................

................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**I. Đón trẻ, chơi, điểm danh, báo ăn, thể dục sáng**

**II. Hoạt động học:**

 **Dạy VĐ : Đêm trung thu (TT)**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc bài hát, nói được tên tác giả, tên bài hát, biết hát vận động theo cô bài đêm trung thu. Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng luật

- Phát triển tai nghe âm nhạc, âm sắc của một số nhạc cụ và khả năng cảm

thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ biết ý nghĩa ngày tết trung thu

**II. Chuẩn bị**

- ĐDCC: Đàn, vòng thể dục, dụng cụ âm nhạc, tranh vẽ tết trung thu

- ĐDCT: Chỗ ngồi cho trẻ.

**3.Tổ chức hoạt động**

\* Ổn định tổ chức

Cô đọc câu đố: “ Tết nào có cốm, có Hồng Có thị,

                      có bưởi, đèn lồng, đèn sao”

- Đó là tết gì?

- Tết trung thu là tết dành cho ai?

-Tết trung thu các con được ba mẹ mua những gì?

 -Trong đêm trung thu các con thích làm gì nhất.

 - Trong đêm Tết trung thu các em nhỏ lại thích múa ca, rước đèn dưới trăng, thích xem sư tử múa đó các con. Đó là các em nhỏ trong bài hát gì các con lắng nghe và đoán thử nhé.

\* Vận động “Đêm trung thu”

- Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát -> cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả

- Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả

- Cho trẻ hát lại bài hát

- Để bài hát vui hơn chúng ta vận động nhé

- Lần 1:Cô hát và vận động theo nhịp.

+ Cô vận động có hay không?

- Lần 2;Cô giải thích các động tác vận động

+ Câu hát đầu “Thùng thình….” Cô làm động tác 2 tay đánh trống, người hơi cuối xuống.

+ Câu tiếp theo “có con ….” Cô cuộn 2 tay qua hai bên trái, phải.

+ Đến câu “trung thu” cô vỗ tay theo nhịp.

+Câu cuối “dưới ánh..” giơ 2 tay lên cao và quay 1 vóng tại chỗ.

- Lần 3: Cô vận động lại 1 lần nữa cho ttrẻ xem.

\* Trẻ vận động

- Cả lớp vận động 2-3 lần

- 3 tổ vận động

- Nhóm vận động

- Cá nhận vận động

( Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)

\* Nghe hát: Đếm sao

- Cô hát cho trẻ nghe

+ Lần 1:Cô hát không đàn

Cô vừa hát bài “ Đếm sao” của nhạc sỹ “Văn Chung”

+ Lần 2: Cô hát với đàn

+ Cô vừa hát bài gì ?

+ Của nhạc sỹ nào ?

+ Bài hát nói về các ông sao sáng đi chơi đêm trung thu đấy.

- Cô hát lần 3: kết hợp điệu bộ minh họa

- Lần 4, trẻ xem và nghe bài hát qua vi deo

\* Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

 ( Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần. Sau mỗi lần chơi cô đều nhận xét )

+ Kết thúc

- Nhận xét giờ học

**III. Chơi ngoài trời**

- Nhặt lá, hoa rơi trang trí đèn ông sao

- Trò chơi: Trốn tìm

- Chơi tự do

**1. Yêu cầu:**

- Trẻ nhặt lá, hoa rơi trên sân, lựa chọn lá hoa để trang trí đèn ông sao

**2. Chuẩn bị:**

- Giỏ cho trẻ đẻ lá, hoa

- Keo dán, kéo, đèn ông sao bằng bìa

**3. Tiến hành**

- Cô cùng trẻ dạo quanh sân, vườn cổ tích nhặt lá, hoa, cành cây rụng

- Cho trẻ về sân cỏ lựa chọn những lá, hoa, cành cây phù hợp để trang trí đèn

- Trẻ ngồi theo nhóm trang trí đèn theo sự sáng tạo của mình

- Cô quan sát các nhóm hỏi ý tưởng của trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ

- Trẻ làm song cô cho trẻ giơ đèn của mình đã trang trí lên cho các bạn cùng quan sát

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường dọn dẹp lá cây vụn sạch sẽ

- Cô cùng trẻ đei quanh sân cỏ hát bài chiếc đèn ông sao

\* Trò chơi: Trốn tìm

- Cô gợi ý trẻ chơi trò chơi

- Hỏi trẻ cách chơi như thế nào?

- Hỏi trẻ chúng mình có thể trốn ở đâu, nhắc nhở trẻ không trốn quá xa….

- Cho trẻ chơi theo hứng thú

- Nhận xét, động viên trẻ

\* Chơi với đồ chơi ngoài trời: Cô bao quát trẻ chơi.

- Kết thúc cô gọi trẻ đến và nhận xét buổi chơi. Cho trẻ vệ sinh chân cá nhân rồi về lớp

**IV. Chơi, hoạt động ở các góc**

- Góc xây dựng: Xây lớp học của bé

- Góc phân vai: Bán đồ chơi trung thu

- Góc học tập: Xem tranh ảnh, trò chuyện về ngày tết trung thu

**V. Ăn bữa chính**

**VI. Ngủ**

**VII. Ăn bữa phụ**

**VIII. Chơi, hoạt động theo ý thích: Vui văn nghệ cuối tuần**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ thuộc nhiều bài hát, biết đọc thơ, kể truyện. Biểu diễn tự nhiên

**2. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát trong chủ đề

- Dụng cụ âm nhạc

**3. Tiến hành**

- Cô trò chuyện về chủ đề.

- Cô mời trẻ lên hát, múa, đọc thơ, kể truyện

- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên trẻ kịp thời

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, thân thể khi thời tiết giao mùa

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Bình cờ, bình bé ngoan, vệ sinh, trả trẻ

**\* Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

……………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................................................................................................................................................

 *Sơn Thủy, ngày tháng năm 2025*

**NGƯỜI KIỂM TRA**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Nguyễn Thị Mai**